ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

_____Соловейчик А.С.

Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Подготовка к прохождению курса CELTA и получению международного сертификата / How to prepare for a CELTA course and earn an internationally recognised certificate

Автор:
Кащеева Анна Аркадьевна,
специалист по методике преподавания иностранных языков и культур

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания английского языка как иностранного и английского как второго языка (подготовка к квалификации CELTA).

верше емые ции№	**Компетенция**	**Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1	ПК-1	
2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3	способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях			ПК-1
4	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№	**Знать**	**Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1	специфику квалификационного экзамена в области преподавания английского языка как иностранного и английского как второго языка на курсе CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages)	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2	структура курса и критерии оценивания	ПК-2	ПК-1	ПК-8
3	основные методические подходы к преподаванию английского языка	ПК-1	ПК-1	
№	**Уметь**	**Бакалавриат**		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями курса CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages)	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	планировать уроки и использовать современные методические подходы в преподавании английского языка	ПК-2	ПК-1	ПК-8
3	Применять навыки полученные при	ПК-2	ПК-1	ПК-8

	обучении на курсе CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages) в профессиональной деятельности			

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	
Input session 1	6	2	4	Тестирование
Input session 2	6	1	5	Тестирование
Input session 3	6	1	5	Тестирование
Input session 4	6	1	5	Тестирование
Input session 5	4	1	3	Тестирование
Input session 6	4	2	2	Тестирование
Итоговый контроль (зачет)	**4**	**8**	**24**	**Зачет**
ВСЕГО	**36**			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Input session 1	What is CELTA like? Benefits of taking courses like CELTA How to prepare and cope with workload	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Input session 2	The stages of the application process Possible pre-interview tasks Getting ready for the interview	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Input session 3	CELTA course components Course timetable and a typical CELTA day Time management tips	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Input session 4	Written assignments Requirements and assessment criteria Useful tips and checklists	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Input session 5	What CELTA input sessions are likely to be about How to prepare for the input sessions How to make the most of the input sessions	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Input session 6	Teaching practice	Лекция, 2 ч. Практические

	Observation tasks Lesson planning and feedback sessions	занятия , 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов. Вопросы и задания представлены после изучения каждой лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

3.1. Примеры контрольных вопросов и заданий.

Quiz 1

1. Some of the CELTA rrequirements are
a) a high level of English proficiency
b) language awareness
c) an ability to write in an academic style
d) all of the above

2. CELTA can be taken
a) full-time
b) part-time
c) online
d) all of the above

3. Choose the true statements about CELTA
a) You get hands-on teaching practice.
b) You will be observing experienced teachers.
c) You will have to attend methodology workshops.
d) all of the above

4. How many main topics are there as part of the CELTA course?
a) three
b) four
c) five

5. Is there an exam at the end of the course?
a) yes
b) no

Homework Assignment 1

Follow the link

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=IpUepqA3WAc

and take notes of the following things:

1. Which course components is Emma talking about?

_____
_____
_____
_____
_____

2. What advice is she giving to potential CELTA trainees?

3. What is her book about and what inspired her to write it?

4. What reference books and teaching materials is she recommending for those who want to take CELTA?

_____
_____

5. Reflect on your experience and plan what advice you are going to follow.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.3. Требования к итоговой аттестационной работе.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы / Useful resources and reference books

1. Scrivener J. (2011) Learning Teaching, Macmillan.
2. Harmer J. (2001) The Practice of English Language Teaching, Longman.
3. Swan M. (1997) Practical English Usage, OUP.
4. Parrott M. (2010) Grammar for English Language Teachers, CUP.
5. Scrivener J. (2010) Teaching English Grammar. What to Teach and How to Teach it,Macmillan.
6. Murphy R. (2001) English Grammar in Use, CUP
7. https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/celta/about-the-celta-course/
8. https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=IpUepqA3WAc

9. https://celtahelper.com/celta-course-preinterview-task/
10. https://www.bkc.ru/pre_teachers/programs/celta/
11. https://theultimateguidetocelta.wordpress.com/
12. https://quizlet.com/join/F3FgFNnGP
13. https://www.ldoceonline.com

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.